



INSTRUMEN OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS

Tema : .....

Kelompok : .....

Semester : .....

Waktu : .....

**Perhatian!**  
Observasi dilakukan terhadap kegiatan guru dan anak didik selama proses pembelajaran

**Petuniuk Pengamatan.**  
Amatilah proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan respon anak mulai dari awal pelajaran, sampai pelajaran selesai. Catatlah dan uraikan hasil pengamatan dalam kolom Deskripsi makna dari pengamatan Saudara

No.	Aspek yang diamati	Uraian hasil pengamatan
PRAPEMBUKAAN / PEMBELAJARAN		
A	Guru	
1	Bagaimana guru mempersiapkan anak sebelum memulai kegiatan?	
2	Bagaimana guru melakukan kegiatan pengkondisian anak?	
B	Anak	
1	Bagaimana respon anak sebelum guru mempersiapkan kegiatan ?	
2	Bagaimana respon anak dalam kegiatan pengkondisian ?	
KEGIATAN PEMBUKAAN		
A	Guru	
1	Bagaimana guru membuka pembelajaran di kelas ?	
2	Bagaimana guru memfokuskan perhatian anak pada saat pembukaan?	
3	Bagaimana guru melaksanakan kegiatan apersepsi (berdiskusi sesuai sub tema)	
4	Bagaimana guru mengenalkan aturan bermain?	

No.	Aspek yang diamati	Uraian hasil pengamatan
<b>B</b>	<b>Anak</b>	
1	Bagaimana respon anak pada saat awal pembelajaran di kelas?	
2	Bagaimana respon anak terhadap kegiatan pemfokusan pada saat pembukaan?	
3	Bagaimana respon anak terhadap guru dalam kegiatan apersepsi?	
4	Bagaimana respon anak terhadap guru mengenalkan aturan bermain?	
<b>KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN</b>		
<b>A</b>	<b>Guru</b>	
1	Bagaimana guru menguasai ragam kegiatan main?	
2	Bagaimana guru mengaitkan kegiatan main dengan pengetahuan lain yang relevan?	
3	Bagaimana guru mengaitkan kegiatan main dengan kehidupan sehari-hari ?	
4	Bagaimana guru melaksanakan pendekatan saat anak melaksanakan kegiatan main ?	
5	Bagaimana guru memantau kemajuan belajar anak pada saat kegiatan main?	
<b>B</b>	<b>Anak</b>	
1	Bagaimana respon anak pada saat ragam main?	
2	Bagaimana respon anak terhadap guru pada saat mengaitkan kegiatan main dengan kehidupan sehari-hari ?	
3	Bagaimana respon anak terhadap guru pada saat melaksanakan kegiatan main?	
4	Bagaimana respon anak terhadap guru pada saat memantau kemajuan belajar? (Seperti menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya?)	
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		
<b>A</b>	<b>Guru</b>	
1	Bagaimana guru melaksanakan recalling?	

No.	Aspek yang diamati	Uraian hasil pengamatan
2	Bagaimana guru melakukan umpan balik ?	
3	Bagaimana guru melakukan refleksi ?	
4	Bagaimana guru melakukan tindak lanjut untuk mengarahkan kegiatan berikutnya?	
B	Anak	
1	Bagaimana respon anak terhadap guru pada saat melaksanakan recalling?	
2	Bagaimana respon anak terhadap guru pada saat melakukan umpanbalik?	
3	Bagaimana respon anak terhadap guru pada saat guru melakukan refleksi?	
4	Bagaimana respon anak terhadap guru pada saat guru mengarahkan kegiatan berikutnya?	

Kesimpulan.

Guru Pembimbing Magang

Yogyakarta, .....  
Mahasiswa/Pengamat

.....

.....